

# Cuaderno para el Formador

## Fase preliminar

### N°1 Acompañamiento vocacional para el discernimiento

#### Introducción

Estos cuadernos no son pequeños tratados sobre la formación, o una guía pedagógica para el formador sino que quieren ser una contribución para que el formador pueda programar brindando practicidad, prolijidad y continuidad.

Comenzando por el Acompañamiento, **este** tiempo peculiar pertenece al primer grado del Período de Iniciación, si bien corresponde a la Pastoral Vocacional. Es muy importante durante esta etapa la impostación de acompañamiento vocacional que realizamos con el joven y la presentación de proyecto formativo que se quiere realizar con él.

Durante este tiempo lo tomamos al joven “al natural” y seguirá luego el moldeo del mismo.

El Acompañamiento no es simplemente Dirección Espiritual, ni tampoco Pastoral Vocacional de anuncio, puesto que existen elementos carismáticos y de la misión de la Congregación que servirán al acompañante como elementos de discernimiento para los posteriores coloquios. La Dirección Espiritual antecede al Acompañamiento y en algunos casos sucede a la Pastoral Vocacional de anuncio masivo.

Llegado el momento de las experiencias podríamos decir que comienza el tiempo del Acompañamiento propiamente dicho y a medida que avanza se comenzará a insinuar la etapa del Discernimiento.

#### Acompañamiento para el discernimiento

Objetivo y Naturaleza:

**a) Según la Ratio Formationis**

Según la Ratio Formationis... “Dejando germinar las semillas de vocación probablemente sembradas en su corazón, podrá comenzar a discernir la llamada a nuestra vida consagrada. Se le abrirá, por consiguiente, la fase de la *hipótesis vocacional* que lleva

a preguntarse “si” Dios lo llama a la vida consagrada guanelliana en la dirección carismática guanelliana”<sup>1</sup>.

Hacia aquellos que muestran mayor sensibilidad se dirige el acompañamiento para el descubrimiento de su llamado creando una relación de mayor amistad, de compartir en un clima de gran libertad bajo la guía del Espíritu.

Partiendo del hecho de que el acompañamiento vocacional se realiza en lugares educativos que ayudan a la persona a discernir, la Ratio evidencia:

- A. Familia (RF 144)
- B. Comunidad Parroquial (RF 145)
- C. Nuestras comunidades apostólicas (RF 146)
- D. Pastoral Juvenil (RF 147)
- E. Pastoral Familiar (RF 148)

Este acompañamiento se puede realizar en el apostolado ordinario de nuestra congregación, también en el Seminario Menor para aquellos que desde edad adolescente sienten la presencia de la llamada o también en comunidades de acogida o en círculos o grupos vocacionales.

Estas mediaciones se realizan a través de distintos **itinerarios** o **estrategias** como liturgias, fomento de la oración personal y comunitaria, favorecidas por experiencias de servicio.

a) ***Según nuestro Iter interprovincial:***

Según nuestro Iter interprovincial, dentro de la **fase preliminar** se coloca como primer acompañamiento, el «**acompañamiento en familia**». Dado que la misma es “...eco de la voz de Dios, cuando se viven en “clave vocacional” las relaciones familiares y las experiencias existenciales: conyugalidad, paternidad, maternidad, filiación, sentido eclesial y atención a los pobres”<sup>2</sup>

El objetivo que persigue es verificar el grado de compromiso cristiano de la familia y del candidato, como así también a qué punto se encuentran los estudios realizados, el compromiso del mismo con el mundo laboral si es que lo tiene, y obviamente las motivaciones que tuviere para comenzar su discernimiento vocacional. En esta etapa es muy importante la comunicación que pueda tener el acompañante no sólo con el candidato sino con su entorno, evidentemente y prioritariamente con el entorno familiar.

En nuestros tiempos se verifican muchos problemas en las familias: padres separados, problemas económicos, etc. Ciertamente, el tipo de familia que posee el joven candidato nos dará fundamentalmente dos pistas, a saber: a) la genética y la «cultura familiar» del mismo; b) el valor de las motivaciones que posee el candidato, a veces favorecidas y otras veces no favorecidas por la familia.

Todo esto nos lleva a entablar una impostación de acompañamiento ayudados por subsidios y/o cuestionarios de acompañamiento los cuales nos ayudarán en la tarea de conocer mejor al candidato y de comprobar las motivaciones válidas para comenzar la etapa del discernimiento propiamente dicho en la etapa sucesiva.

Este acompañamiento es estrictamente personalizado y deberá tener en cuenta las experiencias y/o encuentros que establezca el Delegado de Nación y/o el Superior Provincial como requisito para acceder a la etapa sucesiva.

---

<sup>1</sup> RF 142

<sup>2</sup> RF 144

Comienza así un proceso vocacional efectivo, dinámico e histórico del candidato. Pensemos que la utilización de fichas, subsidios, cuadernos o cualquier elemento que incluya la historia personal del candidato significa, a modo de comparación con una historia clínica en el hospital, todo lo que hay que tener en cuenta para su eventual y posterior formación; material precioso e indispensable para sus posteriores formadores y eventuales requerimientos de seminarios u otras casas de formación.

Sin duda alguna el hecho de tener jóvenes para acompañar dependerá de una buena pastoral juvenil y vocacional, efectiva y sistemática.

Sería loable establecer un programa para cada nación y/o Provincia, nombrando el animador en el ámbito provincial, nacional y de ser posible local.

## ¿Cómo?

La Congregación ofrece al joven una mediación eficaz para que cada persona que a ella se acerque pueda encontrar a Cristo, percibir y discernir su llamada y responder al Proyecto del Padre.

Cada Siervo de la Caridad, como **tal y como comunidad**, debe sentir como propia la responsabilidad del fomento de las vocaciones (R 95): ***La Pastoral Vocacional Guanelliana es acción de toda la Congregación y de cada cohermano en particular.***

Es más, la comunidad debe transformarse en comunidad vocacional: debe estar disponible y abierta para ofrecer a los jóvenes, en situaciones ordinarias y extraordinarias:

*Experiencias de vida fraterna*

*Experiencias de oración*

*Experiencia de servicio.*

El religioso que toma a su cargo, por la comunidad, el seguimiento del joven se denomina **acompañante**.

El acompañante propone al joven un itinerario formativo personalizado y experiencias graduales y progresivas mientras va ayudando al llamado en su proceso de clarificación, a descubrir los signos de Dios en su historia.

Es importante que el acompañante conozca: al **joven** y a su **familia**

**Al joven:** -En la **Dirección espiritual** ordinaria.

-En la frecuencia al Sacramento de la Eucaristía y Reconciliación

-En las **experiencias de servicio** en la Obra. (volunariados, misiones populares, etc.)

-En los **signos vocacionales** que va encontrando.

**A su familia:** -En la **visita periódica**, para conocer el ambiente en que vive, en relación con su vocación.

## **Requisitos para el acompañamiento:**

En realidad se puede hablar de discernimiento vocacional desde muy temprana edad, pero un acompañamiento serio comienza alrededor de los **18 años** que es más o menos la edad de las grandes decisiones.

Cuando el joven manifiesta la intención de querer entrar en la Comunidad de Discernimiento, se debe comenzar con el **Cuaderno de Acompañamiento** (ver subsidios)

y al mismo tiempo deberá realizar experiencia de servicios guiados (voluntariados, misiones)

Atención a la presencia de **impedimentos** a la vida religiosa: Salud física y mental, retrasos, (según el sentido común y siempre consultando la comunidad de referencia). Con el joven se debe completar la Primera parte (pág. 1 a 26) de dicho cuaderno, el resto se completará con el Formador en la Comunidad de Discernimiento.

### **Experiencias apostólico/carismáticas de verano**

. Entendemos por **voluntariado** a las experiencias de servicio concreto guiadas por algún religioso. Las **experiencias** son un tiempo breve transcurrido con una faja de destinatarios de nuestra misión (abuelos, buenos hijos, niños). **Misión**, en cambio, es el anuncio evangélico con alguna acción concreta de caridad. **Convivencia** es saborear el estar juntos, con momentos de retiro o desierto.

#### **Síntesis**

**Itinerario de las Provincias en Pastoral  
Vocacional  
Acompañamiento personal y en familia  
Experiencia de servicio  
Experiencia de Misión y Convivencia  
vocacional**

#### **Subsidios:**

a) Necesarios:

- ✓ Cuadernos del Instituto de Pastoral Vocacional, Hermandad de Sacerdotes Operarios Diocesanos, 8. -CUADERNO de ACOMPAÑAMIENTO. *Para ayudar a que los jóvenes discernan su vocación. Para acompañarlos desde la etapa de su primer cuestionamiento hasta la opción.*
- ✓ Mismo autor, 12.- PROYECTO DE VIDA I, *Un profundo retiro de discernimiento con técnicas fáciles y modernas.*

b) Útiles e ilustrativos:

- ✓ Mismo autor, 7.- DISCERNIMIENTO VOCACIONAL. **Criterio teológicos y antropológicos. Técnicas de discernimiento.**

- ✓ **Mismo autor, 16.- EL ACOMPAÑAMIENTO VOCACIONAL. *El maestro de Espíritu y su contribución al desarrollo de la vocación. Dimensión personal, comunitaria, social y cristiana.***
  - ✓ **Mismo autor, 33.- ENTREVISTA VOCACIONAL, El acompañamiento vocacional se realiza a través de encuentros personalizados. Capacitación en la técnica de la entrevista pastoral.**
  - ✓ **Mismo autor, 41.-ORIENTACIÓN VOCACIONAL. *Para una pastoral vocacional específica. Discernimiento, selección, orientación.***
- ✓ **Mazariegos E., *Las Huellas del Maestro*, Ed. San Pablo, Bogotá 1999**

## Introducción

# Fase Preliminar (N° 2 Discernimiento)

Con este número comenzamos la etapa de **Discernimiento** que se desarrollará en una comunidad religiosa que denominamos **Comunidad de Acogida**.

Comienza de esta forma la «carrera formativa» distinta a la

etapa anterior.

Ante todo, el joven al realizar este discernimiento estable, vive en una comunidad religiosa como si fuera un religioso por un año. Se debe concientizar al hecho de este compromiso que dura el lapso de tiempo indicado.

Por parte del formador, comienza también una acción formativa peculiar, en donde el acompañamiento se agudiza. Además esta experiencia deberá ser acompañada y enriquecida por las distintas materias formativas, las cuales deberán ser programadas por él, brindándole además la bibliografía y la ilustración básica para el desarrollo de las mismas.

En el caso de que el joven decidiera seguir adelante en la opción por la vida religiosa guaneliana presentamos al final un esquema para la elaboración del informe.

Al mismo tiempo, el recurso a la ciencia, concretamente al psicólogo para la elaboración del psicodiagnóstico, nos ayudará mucho para ver el “humus” humano que el joven posee en vistas de una probable vocación religiosa y si así no lo fuera se habrá brindado al joven un gran servicio en función de su crecimiento humano sea cual fuere su camino.

El joven deberá vivir en un ambiente que favorezca la oración y la reflexión profunda, en donde pueda experimentar un período de discernimiento profundo que valga la pena.

La comunidad religiosa sea consciente de este «pequeño Nazareth» que se está realizando en el seno de la misma en donde se gestarán las posibles vocaciones guanelianas a la vida religiosa.

## Discernimiento

### Objetivo y Naturaleza:

#### a) *Según la Ratio:*

“El objetivo general de esta etapa es favorecer la *búsqueda vocacional*, un adecuado *discernimiento* y la específica *opción vocacional*”<sup>3</sup>

La etapa del discernimiento lleva a la persona a cumplir el pasaje de la búsqueda al descubrimiento de la propia vocación.

“Toda persona tiene derecho de recibir las ayudas necesarias para acoger y desarrollar su propia vocación específica, que puede ser el matrimonio, el celibato comprometido, la vida consagrada, el orden sagrado”<sup>4</sup>

Durante esta etapa se ayudará a la persona a colmar eventuales carencias en la instrucción religiosa con una oportuna y frecuente catequesis y a comenzar un camino satisfactorio de vida cristiana que la lleve a una relación personal con Cristo. Mostrará disponibilidad a la oración. Crecerá en el esfuerzo de conversión sostenido por la vida sacramental y traducido en el compromiso cotidiano de la caridad, del estudio y del trabajo.

“En este período se le podrá dar a la persona la oportunidad de completar los estudios básicos y los estudios universitarios encaminados”<sup>5</sup>

La formación en esta etapa debe llevar a un conocimiento del Fundador y de la familia guanelliana hacia la cual el candidato apunta y se siente atraído. La acción formativa favorecerá una real sintonía entre la persona y las dimensiones esenciales del carisma guanelliano:

#### b) *Según el Iter Interprovincial:*

De acuerdo con nuestro Iter, la etapa del **discernimiento**, corresponde al así llamado “**año de acogida**”

El objetivo que persigue es el de comprobar la maduración humana, el crecimiento cristiano, la nivelación de los estudios, el discernimiento vocacional y la capacidad relacional.

Este tiempo de discernimiento se realiza en el ámbito de una comunidad religiosa que se denomina: **Comunidad de Acogida**.

“En general la experiencia de la “Comunidad de Acogida vocacional en forma residencial” o del “Seminario menor” se realiza en una casa nuestra erigida a tal fin que tiene una fisonomía propia y una équipe formativa apropiado. Asume dos formas distintas: la de la *primera acogida* y de *discernimiento vocacional de base*, para aquellos que desean confrontarse con la Palabra de Dios y que quieren vivir con más radicalidad su cristianismo; y el *acompañamiento vocacional a la vida consagrada* dirigido a cuantos vienen a vivir con nosotros para conocer y experimentar los valores de la vida guanelliana”<sup>6</sup>

Dichas comunidades propuestas para la acogida en la salvaguardia de un justo equilibrio, encuentren modalidades de integración con expresiones de servicio caritativo propios de nuestra familia religiosa.

---

<sup>3</sup> RF 151

<sup>4</sup> Nota 75 de la RF

<sup>5</sup> Nota 74 de la RF

<sup>6</sup> Nota 73 de la RF

Esta etapa de discernimiento necesita un acompañamiento personal que va más allá del servicio del coloquio formativo con el candidato. Dentro de la comunidad de acogida es de presuponer un estilo específico cuya característica central es un efectivo compartir de la vida a fin de tener un conocimiento directo de las personas en formación y garantizar los frutos del coloquio que podrá derivar de la atención viva a los distintos gestos de comportamiento y actitudes.

## ¿Cómo?

A través de la :

- a) Oración: Es un medio infaltable, vital, totalizante y necesario. Sin ella no puede existir un mero discernimiento. Al respecto Don Guanella dice: "En la oración, se escucha la voluntad de Dios y con la oración podemos llevarla a la práctica". Además se deberá favorecer un verdadero clima de piedad eucarística practicada en la adoración como en la Santa Misa en donde el joven sea cual fuera su decisión aprenda a "ser" con Jesús y otro motivo, en especial para nosotros los guanellianos, es que la Eucaristía es fuente de amor que se despliega en el servicio.
- b) El responsable: Su función principal es la de acompañar al joven en la búsqueda de la voluntad de Dios mediante el coloquio personal. Es también el que establece el ritmo comunitario previo acuerdo con los miembros de la comunidad y según las necesidades de ellos. Velará también para que se cumplan los objetivos particulares y evaluará con la comunidad parcialmente el camino que la misma está recorriendo. Puede hacer las veces de Director Espiritual de los candidatos. También es el que coordina las materias formativas.
- c) Actividad apostólica guanelliana: La manifestación de la voluntad de Dios se realiza a través de múltiples canales. Sin duda alguna la mediación de nuestros destinatarios constituye un medio privilegiado para la expresión de dicha voluntad de la cual el joven está en búsqueda. A tal fin, el joven integrante de la comunidad de acogida de acuerdo con el responsable deberá realizar un apostolado caritativo guanelliano.
- d) Información-formación: La información que pueda recibir la persona constituye sin duda alguna un elemento que por añadidura sirve para su formación en el discernimiento vocacional. Por otra parte agudiza el intelecto para que la opción vocacional que el joven realice sea más rica, más sustanciosa y fundamentada. Se favorecerá para eso, encuentros que aborden conceptos sobre teología de la vocación y de las vocaciones. Además el formador podrá abordar temas inherentes a la formación humana integral y de catecismo de la Iglesia.
- e) Vida comunitaria y celibataria: Es el estilo que la comunidad de acogida se propone: Ante todo porque este estilo tiene su origen en las primeras comunidades cristianas y un buen punto de discernimiento será la aptitud que el joven presente para la vivencia de una posible vida comunitaria. Por lo que respecta la vida celibataria, cae de maduro que el discernimiento debe realizarse en la individualidad de la persona y en el coloquio íntimo entre Dios y la persona solamente.
- f) Actividad laboral remunerada y/o servicio a la casa: Es otro de los medios que permite educarse en la seriedad y competitividad que el mismo trabajo representa, sea cual fuere el estado de vida que uno tenga.

- g) Permite así mismo solidarizarse con aquellos a los cuales cuesta ganarse el pan de cada día, a ser sencillos en el uso de las cosas y más aún a saber cuidar bien de las cosas que no son propias como es en el caso de los religiosos.

## ¿Dónde?

Si bien existe una comunidad religiosa que recibe a los jóvenes, la comunidad de los jóvenes en discernimiento debe estar en un ámbito que no sea igual al de los postulantes ni al de los religiosos. Primeramente, porque ellos no son ni postulantes ni religiosos y luego porque su ritmo es distinto al del resto.

Otro aspecto es, que es bueno que los jóvenes tengan sus ambientes propios para cocinar, lavar, planchar, etc., para que esto sea educativo en la esfera de la voluntad.

## ¿Cuánto tiempo?

La duración de la experiencia no debe ir más allá de un año, salvo el caso de tener una comunidad de discernimiento con estructura de Seminario Menor, en este caso los objetivos del programa se deberán articular según la cantidad de años que los jóvenes permanezcan en la misma. Se deduce que en este lapso de tiempo el joven, con todos los elementos que ha recibido estaría en condiciones de hacer una opción de vida. Esta misma opción puede ser inmediata o diferida según el caso. Ciertamente, la concientización sobre su opción vocacional poseerá otro enfoque.

## Requisitos para el Año de Discernimiento:

- El **acompañante vocacional deberá dar su aval por escrito**, en acuerdo con la comunidad local, que también ha seguido de cerca el camino del joven.
- Haber terminado el colegio secundario o encontrarse en los últimos cursos (mínimo 17 años y máximo 30 años de edad)
- Solicitar la entrada a la Comunidad de Discernimiento al Padre Delegado de Nación o Superior Provincial.
- Entregar la declaración<sup>7</sup>

El Encargado de la Comunidad de Discernimiento será el referente de los jóvenes que van a entrar a realizar esta experiencia, a él se le entregará el cuaderno de acompañamiento.

Así, como último requisito, y según nuestro itinerario, **el candidato deberá realizar una experiencia de Misión y de Convivencia Vocacional**, en el lugar que el Provincial lo considere oportuno

---

<sup>7</sup> Yo.....declaro que mi ingreso en la Comunidad de Acogida vocacional de los Siervos de la Caridad, Provincia.....; y las ocupaciones que tendré en este período no tienen carácter de contrato laboral, ni de voluntariado. Mis prestaciones y mis servicios a favor del Instituto son a título gratuito y en vista del discernimiento vocacional.

**Materias Formativas a realizarse:**

- Urbanidad
- Madurez Afectiva
- Mecanografía (optativa)
- Vida Espiritual I
- Catequesis aplicada
- Vocación común y vocaciones específicas
- Vida del fundador:(en clave de discernimiento vocacional)
- Discernimiento
- Música I(optativo)

**(A programar por parte del Formador)**

**Dinamismo de cada materia:**

Urbanidad				
Objetivos	Valores	Tiempos	Medios	Evaluación
-Que el joven adquiriera hábitos de buenas costumbres y educación	-Hábitos de Buena educación y de buen relacionamiento	Treinta y dos encuentros en dos cuatrimestres	“Las Buenas Maneras” de Carmen Soto Díez	-observando su conducta y educación en la vida cotidiana, en los momentos lúdicos, fiestas y en el modo de hablar

## Madurez Afectiva

<b>Objetivos</b>	<b>Valores</b>	<b>Tiempos</b>	<b>Medios</b>	<b>Evaluación</b>
-Que el joven alcance la suficiente madurez antes de postularse a la vida religiosa y que sea conciente de su situación psicoafectiva	-Equilibrio Psicoafectivo	Treinta y dos encuentros en dos cuatrimestres	-Cuaderinillo de Madurez Afectiva del COV  - Psicodiagnóstico (con la ayuda del psicólogo)	-llenando las fichas que propone el cudernillo y evaluándolas posteriormente

## Mecanografía (optativa)

<b>Objetivos</b>	<b>Valores</b>	<b>Tiempos</b>	<b>Medios</b>	<b>Evaluación</b>
-Que el joven conozca y ejecute correctamente el teclado de una máquina de escribir.	-Buena digitación y rapidez	Treinta y dos encuentros en dos cuatrimestres	-Cursos	-Comprobando los ejercicios de mecanografía.

Vida Espiritual I				
Objetivos	Valores	Tiempos	Medios	Evaluación
-Que el joven se introduzca a la vida de oración y meditación	-descubrir la oración como momento de encuentro con Dios	Diariamente y gradualmente durante los dos cuatrimestres	-subsídios para los distintos métodos de oración e introducción a la meditación y profundización de los salmos.	Comprobando la espontaneidad en la oración, verificando la necesidad de orar
-Que el joven aprenda a gustar de la Celebración Eucarística	-apertura al misterio de Dios y al misterio de sí mismo. -“gusto” por los salmos		-Introducción a los distintos momentos de la Santa Misa y Adoración Eucarística	

Catequesis aplicada				
Objetivos	Valores	Tiempos	Medios	Evaluación
-Que el joven conozca las verdades de la fe contenidas en el Credo	-Conocimiento del Dios Uno y Trino  -Iglesia  -Pecado -Gracia	Treinta y dos encuentros en dos cuatrimestres	Catecismo de la Iglesia Católica, de Holguín Larrea Juan,	Preguntando sobre las verdades de la Fe contenidas en el Catecismo.

Vocación común y vocaciones específicas

<b>Objetivos</b>	<b>Valores</b>	<b>Tiempos</b>	<b>Medios</b>	<b>Evaluación</b>
Que el joven posea una información suficiente sobre las distintas vocaciones para que lo ilustren en su discernimiento.	Complemento intelectual de su presunta vocación	Treinta y dos encuentros en dos encuentros	Vocación Común y Específica (aspectos teológicos y bíblicos) de P. Agostino Favale	Verificando los conocimientos a través del armado del “árbol vocacional”

Vida del fundador (en clave de discernimiento vocacional)

<b>Objetivos</b>	<b>Valores</b>	<b>Tiempos</b>	<b>Medios</b>	<b>Evaluación</b>
Que el joven tenga mayor conocimiento con la vida del fundador en clave de verificación vocacional.	Identificación y ensimismamiento con la Vida del Fundador	Treinta y dos encuentros en dos cuatrimestres	Libros, Videos y Diapositivas sobre el Fundador	Fomentando el diálogo entre los jóvenes

Discernimiento

<b>Objetivos</b>	<b>Valores</b>	<b>Tiempos</b>	<b>Medios</b>	<b>Evaluación</b>
Que el joven tenga nociones de discernimiento para conocer la voluntad de Dios en él.	Lograr distinguir entre discernimiento y acto de conciencia	Treinta y dos encuentros en dos cuatrimestres	Decidirse por la voluntad de Dios. (Pbro. Alberto Reyes Tristacho)	Presentando signos concretos a una determinada vocación

Música I				
Objetivos	Valores	Tiempos	Medios	Evaluación
Que el joven se inicie en el arte musical, como culto a Dios y como instrumento pastoral y comunitario	-Animación de celebraciones -Animación de reuniones y encuentros	Dieciséis encuentros en un cuatrimestre	-Solfeos -Métodos -Instrumentos musicales	-ejecutando

**Esquema para realizar el informe para ingresar al Aspirantado.**

**(Presentar al P. Delegado y su Consejo o al P. Provincial y su consejo)**

**a) Idoneidad Humana**

**Salud física y psíquica:**

Salud e inteligencia suficiente en orden a nuestra misión guaneliana en la Iglesia. Indicaciones de orden médico y del psicólogo (en el caso de seguir una terapia). Psicodiagnóstico. Cuidado de sí mismo: normas de higiene y de urbanidad. Haber completado sus estudios secundarios.

**Madurez Humana:**

Equilibrio general de la personalidad, proporcionado a la edad, que de la posibilidad de aceptar las exigencias de una contacto más cercano con el Instituto y de llevar a cabo un programa de formación que lo lleve a una elección madura.

**Afectividad y relacionalidad**

Buena relación con los otros y aceptación de las exigencias de la vida comunitaria. Actitud de humildad y servicio, sentido del compartir. Capacidad de desapego al ambiente de procedencia, de los parientes y de los amigos. Progresivo equilibrio afectivo en vista de un amor célibe.

**b) Idoneidad Espiritual:**

Progresiva relación personal con Dios Padre Providente. Catequesis y Sacramentos de Iniciación Cristiana. Interés y fidelidad por la oración personal y comunitaria . Periodicidad regular en el Sacramento de la Penitencia

## c) Idoneidad Carismática:

### Vida guanelliana

Conocimiento básico del fundador. Amor solidario hacia los más pobres y sintonía con el carisma guanelliano de la caridad misericordiosa. Experiencia de servicio entre los destinatarios de nuestra misión.

### Discernimiento vocacional

Conocimiento de otras vocaciones y carismas. Inclinação por la vocación guanelliana. Docilidad al formador. Preferencia por una de las figuras de la identidad vocacional: Hermano, Diácono, Sacerdote

## Experiencias apostólico/carismáticas de verano

Entendemos por **voluntariado** a las experiencias de servicio concreto guiadas por algún religioso. Las **experiencias** son un tiempo breve transcurrido con una faja de destinatarios de nuestra misión (abuelos, buenos hijos, niños). **Misión**, en cambio, es el anuncio evangélico con alguna acción concreta de caridad. **Convivencia** es saborear el estar juntos, con momentos de retiro o desierto.

## Subsidios y Bibliografía:

### c) Necesarios:

- ✓ Cuadernos del Instituto de Pastoral Vocacional, Hermandad de Sacerdotes Operarios Diocesanos, 8.-**CUADERNO ACOMPAÑAMIENTO**. *Para ayudar a que los jóvenes discernan su vocación. Para acompañarlos desde la etapa de su primer cuestionamiento hasta la opción.*
- ✓ Cuadernos del Instituto de Pastoral Vocacional, Hermandad de Sacerdotes Operarios Diocesanos, 6.- **MADUREZ AFECTIVA**. *Para llegar al amor oblativo. Formadores, formandos, Cristianos que intentan crecer en el amor.*
- ✓ Favale A, *Vocación Común y Vocaciones Específicas*, (Aspectos Antropológicos y Aspectos Teológicos), Ed. Atenas, Madrid 1984
- ✓ Holguín Larrea Juan, *Catecismo de la Iglesia Católica*, Compendiado en *preguntas y respuestas*, ed Buenos Aires Edita SA, Buenos Aires 1993 .
- ✓ Guanella L., *Los caminos de la Providencia, Memorias Autobiográficas*, (trad. José Morelli), Buenos Aires 1989, pp.121.
- ✓ Tamborini A., *El Siervo de la Caridad, Beato Luis Guanella*, (trad. A.Tabera), Madrid 1980, pp. 270.
- ✓ Carrera M., *Don Luis Guanella, una historia llamada esperanza. Ciento cincuenta años al servicio de los últimos*, (trad. Juniores HSMP), Roma 1992, pp. 63.

- ✓ Soto Díez, Carmen, *Las Buenas Maneras*, Ediciones Palabras, Madrid 1995.

**b) Útiles e ilustrativos:**

- ✓ Muñoz Peñas P., *Aprender a Orar*, para crecer en la oración, Ed. San Pablo, Madrid 2001.
- ✓ Mazriegos E., *Encuentro a solas con Dios*, Ed. San Pablo, Bogotá 1998.
- ✓ Mazariegos E., *El fuego joven de Jesús*, Ed. San Pablo, Bogotá 1998.
- ✓ Sánchez M., *Los Salmos comentados*, Apostolado Mariano, Madrid 1987.

**c) Videos:**

- ✓ *Il coraggio d'amare*, de Luigi Manaó, (versión castellana)
- ✓ *Colección de videos de la Obra Don Guanella*, (realizados por Don Mario Carrera)

## Fase preliminar (Postulantado)

### Provincias Latinoamericanas Obra Don Guanella

#### Introducción

Con el presente número terminamos la Fase Preliminar de la Formación Guanelliana a la vida religiosa. Si bien, nuestros textos jurídicos consideran este nivel como perteneciente a la Primera Formación.

Sucede que el **Postulantado** es el culmen de un proceso formativo que se fue desarrollando durante el **Aspirantado**

La petición del candidato, el envío de informes por parte del formador, la aceptación del mismo y la nómina oficial como postulante, dan la idea de un compromiso in crescendo que el formador tiene con la congregación y que lo hará madurar progresivamente cuando tenga que hacer opciones mayores y definitivas.

Es cierto que el período de iniciación implica una gran inversión en todo sentido, pero si hemos puesto mucho ahínco en este primer período los beneficios serán múltiples sea para el candidato como para la congregación y el plasmar una personalidad religiosa guanelliana no presentará mayores inconvenientes en las etapas sucesivas.

Deseando un trabajo armonioso, rogamos al Espíritu de Dios que podamos llevar a cabo lo que el Padre desde todos los tiempos ha comenzado en cada uno de los jóvenes que nos ha confiado

## Postulantado

### Objetivo y Naturaleza: *Según la Ratio Formationis*

El Postulantado es según la Ratio “...es la fase que cierra el período de Aspirantado y prepara para el ingreso al Noviciado (PI 43): encamina una participación más cercana a la vida del instituto; es tiempo de formación en todo sentido...”<sup>8</sup>

“El objetivo general del Postulantado es preparar al candidato al Noviciado. Esto requiere que cada candidato, habiendo tomado conciencia de la llamada por parte de Dios llegue a un grado de madurez humana y espiritual que le permita responder a esta llamada con suficiente elección libre y responsable (RC 4)”<sup>9</sup>

Durante este tiempo de preparación al noviciado, la formación se propone:

Un discreto conocimiento y aceptación de sí mismo, una progresiva educación a la libertad, una suficiente madurez intelectual, afectivo-sexual y volitiva y alcanzar un grado de cultura religiosa y de conocimiento catequético indispensable para continuar con el iter formativo (RF 177)

El postulantado tiende a encaminar el proceso de conversión personal, de seguimiento e imitación de Cristo. Se propone reavivar el saberse amado por Dios y la certeza de saber corresponder a su amor (RF 178)

Encaminar al candidato a descubrir el significado que el carisma del Fundador y del Instituto tiene con referencia a la propia identidad vocacional, a la pertenencia y al sentido de la misión a la cual será llamado a llevar a cabo. El instituto lo ayuda a definir su específica identidad vocacional, como religioso Hermano, como religioso diácono permanente, como religioso sacerdote, como clérigo asociado o laico. (RF 179)

#### *a) Según el Iter Interprovincial*

El Postulantado, es la última etapa de la fase preliminar, no inferior a seis meses<sup>10</sup>, libre de todo compromiso académico<sup>11</sup>. Ya es un discernimiento vocacional terminante. Se lleva a cabo en cada nación. Se puede explicar esta etapa como un “probar en el atrio de la Casa Religiosa”, ser juzgado apto, hacer el pedido (postularse). Está en el nivel de la experiencia, de probar la capacidad; también es una seria experiencia de comunidad, dando prueba de actitud.

Es una **opción vocacional**; no se puede mandar al noviciado a un joven en dudas.

Sus objetivos son:

- experiencia (carácter experiencial)
- motivación vocacional (el por qué)
- opción vocacional explícita
- serenidad comunitaria
- verificación de la idoneidad
- con itinerarios y metodologías

Esta etapa que precede al noviciado, pertenece a la Primera Formación, pero nosotros la consideramos como culmen de la Fase Preliminar.

---

<sup>8</sup> RF 172

<sup>9</sup> RF 175

<sup>10</sup> R 166

<sup>11</sup> RF 172

## ¿Dónde?

El Postulantado se realizará en cada en las casas designadas por el Provincial. Podría ser que toque en la misma comunidad donde se realiza la etapa de Discernimiento o el Aspirantado, lo que sí, no podrá hacerse en la sede del Noviciado.<sup>12</sup>

## Requisitos para entrar en el Postulantado

Para ingresar al Postulantado, el formador de los aspirantes deberá presentar al Provincial:

- Solicitud escrita del candidato dirigida al P. Provincial para acceder a esta nueva etapa acompañada por el Proyecto Personal de Vida.
- Informes positivos sobre el candidato, firmados no solo por el formador sino también por los miembros de la comunidad donde se ha realizado el postulantado.
- El candidato deberá realizar nuevamente una experiencia de Misión y de Convivencia, en el lugar que el P. Provincial lo considere oportuno

# Materias Formativas a realizarse en el Postulantado

**(A programar por parte del formador)**

- Idioma Italiano (todos); Español o Portugués
- Vida comunitaria guanelliana
- Personalidad consagrada
- Música
- Vida Espiritual IV
- Espiritualidad guanelliana

**Dinamismo de cada materia**

---

<sup>12</sup> RF 173

## Idioma Italiano

<b>Objetivos</b>	<b>Valores</b>	<b>Tiempos</b>	<b>Medios</b>	<b>Evaluación</b>
Que el joven conozca el idioma italiano para poder comunicar y leer.	-Saber comunicar - Leer documentos y escritos de la congregación en italiano	Dieciséis encuentros en un cuatrimestre	Libros	Verificando lo aprendido a través de charlas y traducciones

## Idioma Español

<b>Objetivos</b>	<b>Valores</b>	<b>Tiempos</b>	<b>Medios</b>	<b>Evaluación</b>
Que el joven conozca de lengua portuguesa conozca el idioma portugués para poder comunicar y leer.	-Saber comunicar - Leer documentos y escritos de la congregación en italiano	Dieciséis encuentros en un cuatrimestre	Libros	Verificando lo aprendido a través de charlas y traducciones

## Idioma Portugués

<b>Objetivos</b>	<b>Valores</b>	<b>Tiempos</b>	<b>Medios</b>	<b>Evaluación</b>
Que el joven de lengua española conozca el idioma portugués para poder comunicar y leer.	- Saber comunicar -Leer documentos y escritos de la congregación en italiano	Dieciséis encuentros en un cuatrimestre	Libros	Verificando lo aprendido a través de charlas y traducciones

## Vida comunitaria guanelliana

<b>Objetivos</b>	<b>Valores</b>	<b>Tiempos</b>	<b>Medios</b>	<b>Evaluación</b>
Que el joven conozca los elementos principales de la Vida comunitaria guanelliana	-Vínculo de Caridad -Estilo de familia -Comunidad para la misión	Veintiocho encuentros en dos cuatrimestres	“Vida comunitaria guanelliana” en el pensamiento y las obras del Fundador  “Vida comunitaria guanelliana” Semana guanelliana de Formación Permanente	Valorando el modus vivendi de cada candidato para vivir los valores para la vida comunitaria guanelliana

## Personalidad Consagrada

<b>Objetivos</b>	<b>Valores</b>	<b>Tiempos</b>	<b>Medios</b>	<b>Evaluación</b>
Que el joven logre una identidad con la vida consagrada y por ende el desarrollo de una personalidad consagrada	-Vivir según la identidad que se propone -Ser hombre de Dios	Treinta y dos encuentros en dos cuatrimestres	“Psicología y Vida Consagrada” de Benito Goya	Evidenciando el plasmarse del joven como personalidad consagrada

## Música

<b>Objetivos</b>	<b>Valores</b>	<b>Tiempos</b>	<b>Medios</b>	<b>Evaluación</b>
Que el joven se inicie en el arte musical, como culto a Dios y como instrumento pastoral y comunitario	-Animación de celebraciones -Animación de reuniones y encuentros	Veintiocho encuentros en dos cuatrimestres	-Solfeos -Métodos -Instrumentos musicales	-ejecutando y animando celebraciones o encuentros

## Vida Espiritual I V

<b>Objetivos</b>	<b>Valores</b>	<b>Tiempos</b>	<b>Medios</b>	<b>Evaluación</b>
<p>-Que el joven practique la oración y meditación, se ejercite en una conversión cotidiana</p> <p>-Introducción a la oración de la Iglesia</p> <p>-Que el joven aprenda a gustar de la Celebración Eucarística y de la Liturgia de las Horas</p>	<p>-seguir descubriendo la oración como momento de encuentro con Dios</p> <p>-apertura al misterio de Dios y al misterio de sí mismo.</p> <p>-“gusto” por la oración de la Iglesia</p>	<p>Diariamente y gradualmente en los dos cuatrimestres</p>	<p>-subsídios para ayudar a los métodos de oración y meditación.</p> <p>-Uso completo de la Liturgia de las Horas</p> <p>- Santa Misa compartiendo la Palabra periódicamente.</p> <p>-Adoración Eucarística</p>	<p>Comprobando la espontaneidad en la oración, verificando la necesidad de orar</p>

## Espiritualidad Guanelliana

<b>Objetivos</b>	<b>Valores</b>	<b>Tiempos</b>	<b>Medios</b>	<b>Estrategias</b>
<p>Que el joven aprenda y vivencie los valores de la espiritualidad guanelliana en su propia espiritualidad</p>	<p>-Dios, Padre Providente</p> <p>-Sagrado Corazón de Jesús</p> <p>-Eucaristía sol que ilumina cada día</p>	<p>Una vez por semana desde abril a diciembre</p>	<p>El Beato Luis Guanella, Síntesis viviente, Espíritu y Carisma, de Atilio Beria</p>	<p>Comprobando por distintos canales la vivencia de estos valores de la espiritualidad guanelliana</p>

**Esquema para realizar el informe para ingresar al Noviciado.  
(presentar al P. Provincial y su consejo)**

## **d) Idoneidad Humana**

### **Salud física y psíquica:**

Salud e inteligencia normal en orden a nuestra misión guanelliana. Probable pronóstico médico

### **Madurez Humana:**

Equilibrio general de la personalidad, proporcionado a la edad. Serenidad de carácter. Virtudes humanas: lealtad, autocontrol, estima y confianza recíproca. Sobriedad en el uso del dinero y desapego de los bienes materiales en vistas al voto de pobreza. Capacidad de compartir el trabajo cotidiano, de asumir los compromisos regulares en modo estable, uso del tiempo libre. Aceptación de la familia religiosa.

### **Preparación cultural:**

Capacidad de practicar con facilidad el idioma en uso durante el noviciado y el idioma italiano. Haber completado los estudios superiores, el bienio filosófico o el acordado con el P. Provincial para el caso de los hermanos. Profundización de la propia cultura y apertura a las otras culturas. Conciencia crítica de la realidad social especialmente en relación a los más pobres.

### **Afectividad y relacionalidad**

Conocimiento y aceptación de sí mismo. Equilibrio afectivo y serenidad interior. Aceptación del otro, de la propia sexualidad. Predisposición al voto de castidad, viviendo la virtud de este voto

## **e) Idoneidad Espiritual:**

### **1-Vida cristiana**

Sentido religioso de la vida percibiendo a Dios Padre como lo único necesario y su Santísima voluntad como norma de la propia vida. Fidelidad a la oración personal y comunitaria y a la meditación en razón del carisma. Vida sacramental habitual. Iniciación a las Escrituras y al Evangelio con visión de caridad. Devoción mariana, silencio, espíritu de penitencia y mortificación. Adquisición del “sensus ecclesiae” participando activamente como testigo de la caridad y sensibilidad misionera

### **2- Vida comunitaria**

Relaciones maduras que colocan a la caridad en primer plano y conciencia del espíritu guanelliano de familia. Capacidad de someterse al reglamento y disciplina de la comunidad y de establecer buenas relaciones con los otros. Interés u cuidado por las cosas y bienes que son de la comunidad, espíritu de servicio y de gratuidad. Capacidad de vivir bajo la guía de los formadores y libre aceptación de la autoridad de los superiores con espíritu de fe. Predisposición al voto de obediencia y a la vida en común.

## **c) Idoneidad Carismática:**

## **Vida guanelliana**

Conocimiento general de la vida y del espíritu del fundador, de las obras y de las actividades apostólicas de la Congregación, amor al Fundador y a la Congregación. Conocimiento de las principales fiestas de la Familia guanelliana. Predisposición, conocimiento directo y experiencia en las obras de caridad de la Congregación. Saber compartir la misión con los laicos. Identificación entre el propio proyecto de vida y el propio proyecto apostólico de la Congregación.

## **Discernimiento vocacional**

Purificación de las motivaciones vocacionales. Certeza moral del llamado de Dios en la consagración en la Familia guanelliana. Opción entre Presbítero, Diácono permanente y Hermano. Recta intención, o sea voluntad libre de consagrarse al Señor en la Congregación de los Siervos de la Caridad.

## **f) Evaluación sintética**

**Fecha y firma de los cohermanos de la comunidad formadora**

## **Experiencias apostólico/carismáticas de verano**

Presentamos un cuadro variado de actividades que pueden realizarse durante el verano. Entendemos por **voluntariado** a las experiencias de servicio concreto guiadas por algún religioso. Las **experiencias** son un tiempo breve transcurrido con una faja de destinatarios de nuestra misión (abuelos, buenos hijos, niños). **Misión**, en cambio, es el anuncio evangélico con alguna acción concreta de caridad. **Convivencia** es saborear el estar juntos, con momentos de retiro o desierto.

## **Subsidios y Bibliografía:**

### **d) Necesarios:**

- ✓ Goya Benito, *Psicología y Vida Consagrada*, Ed. San Pablo, Madrid 1996.
- ✓ *Vida comunitaria guanelliana, en el pensamiento y las obras del Fundador*, (trad. J. Morelli), Buenos Aires 1978, pp. 73.
- ✓ *Vida comunitaria guanelliana*, Semana Guanelliana de Formación Permanente, Buenos Aires 1995, pp. 99.
- ✓ Beria Atilio, *El Beato Luis Guanella, Síntesis Viviente, Espíritu y Carisma*, (trad. Félix Bordoni), Buenos Aires 1980, pp.58.